

20-24.04.2020 r.
Proponowane zajęcia i zabawy edukacyjne.
Gr. I
Wych. Anna Dziubdzińska

Witam bardzo serdecznie Rodziców i Przedszkolaków!

Jak Wam minął weekend? Mam nadzieję, że jesteście w dobrym nastroju i macie energię na nowe wyzwania. W tym tygodniu temat kompleksowy to „**Dbamy o przyrodę**”. Prezentowane zabawy możecie wykonać zgodnie z instrukcją, jak również wg własnych pomysłów wykorzystując to co macie w domu.

Pamiętajcie również o myciu rącek

<https://www.youtube.com/watch?v=u8y1YguOSHg>

W nawiązaniu do mienionego tygodnia- jeśli macie niedosyt zabaw ze zwierzątkami wiejskimi proponuję:

-Dziadek fajną farmę miał- piosenka

<https://www.youtube.com/watch?v=30nw6AtuGiQ>

- Oglądanie filmu edukacyjnego Szukam mamy

<https://www.youtube.com/watch?v=E5bWlQo182c>

Blok tematyczny: Dbamy o przyrodę.

Poniedziałek 20.04.2020 r.

Temat dnia: Segregujemy śmieci

I

1. Segregowanie klocków według jednej cechy (kolor, wielkość, rodzaj). Klocki różnego rodzaju, pojemniki/obręcze na klocki. Rodzic prosi dzieci, aby posegregowały klocki według określonej cechy, np. wielkości (małe – duże – średnie), koloru lub rodzaju. Dzieci porównują liczebność klocków, szacują, których klocków jest mniej, a których więcej. Na koniec tworzą budowle z klocków wybranego rodzaju.

2. Zabawa słowna Skojarzenia. Rodzic mówi pierwsze słowo: Przyroda, a dzieci podają słowa, które im się z nim kojarzą.

3. **Zabawy ruchowe:**

Opowieść ruchowa Wiosenna pobudka. Dzieci(lub dziecko z rodzicem) kucają , lekko pochylają głowy i zamykają oczy. Rodzic rozpoczyna opowiadanie: Jesteście pączkami wiosennych kwiatków, które są uśpione porannym chłodem. Ale gdy poranne słońce dotyka swoimi promykami każdego kwiatu, wtedy budzą się, prostują i rosną – **dzieci wstają, ręce mają opuszczone**. Promienie słońca są coraz cieplejsze i weselsze, zapraszają kwiaty do zabawy – **dzieci unoszą powoli ręce w górę i odchylają je lekko do tyłu – rozchylają płatki do słońca, powoli obracają się** . Zmęczone zabawą, z nadejściem nocy, zamykają płatki i idą spać – **dzieci opuszczają ręce, kucają i zamykają oczy**.

Zabawa ruchowa kształtująca prawidłową postawę ciała – Wzrost rośliny.

Nagranie muzyki relaksacyjnej pozyskane przez Rodzica lub w ciszy. Dzieci słuchają muzyki lub w ciszy, naśladują za Rodzicem **wzrost rośliny – od klęku podpartego do wspięcia na palce**. Zabawę można powtarzać kilkakrotnie.

II

1. **Rozwiązywanie zagadki B. Szełągowskiej Śmieci.**

O porządek trzeba dbać,
wiedzą o tym także dzieci.
Do odpowiednich worków
każdy wrzuca... (śmieci)

2. Słuchanie opowiadania E. Stadmüller Smok Segregiusz

Smok Segregiusz był niezwykle sympatycznym bajkowym smokiem. Uwielbiał bawić się tym, co inni uważali za śmieci. Kartonowe pudełka zamieniał w domki dla lalek albo rycerskie zamki. Plastikowe butelki oklejał błyszczącą folią i wykorzystywał jako wieże albo robił z nich rakiety. Kolorowe zakrętki z radością ustawiał jako pionki w grach planszowych, które sam wymyślał. Z puszek robił grzechotki, ze starych rękawiczek – maskotki... Nigdy się nie nudził. Zazwyczaj chodził uśmiechnięty, a gdy wpadał na jakiś kolejny zwariowany pomysł – podskakiwał z radości. Jednego Segregiusz nie mógł zrozumieć. Gdy widział powyrzucane byle gdzie papierowe torebki, puszki czy reklamówki, w jego oczach pojawiał się smutek. – Czemu ludzie wyrzucają takie wspaniałe zabawki? – rozmyślał. – Jeśli już nie chcą się nimi bawić, to przecież są pojemniki na papier, metal czy szkło. Na pewno ktoś wie, jak takie skarby wykorzystać... O, znów ktoś pomylił trawnik ze śmietnikiem i park nie jest już taki ładny jak był. Czy naprawdę tak trudno trafić papierkiem do kosza? – Czy myślisz o tym samym co ja? – spytała senna wróżka Gwiazduszka, która pojawiła się nie wiadomo skąd i przysiadła obok smoka, na parkowej ławeczce. Segregiusz spojrzał na porozrzucane wszędzie śmieci i westchnął ciężko. – Wymyśl jakąś zabawę, która nauczy wrzucania papierków do kosza – zaproponowała Gwiazduszka – a ja postaram się, aby ten pomysł przyśnił się jakiemuś dziecku. – Spróbujmy – zgodził się smok. – Tato, tato! – zawołał Olek, gdy tylko otworzył oczy. – Śniło mi się, że wygrałem wielki turniej. – Rycerski? – zainteresował się tato. – Jasne, że rycerski – kiwnął głową Olek. – Miałem na sobie srebrną zbroję, hełm z pióropuszem i walczyłem... ze śmieciami. – Z czym? – oczy taty zrobiły się okrągłe ze zdumienia. – Te śmieci chciały zasypać cały świat, a ja im na to nie pozwoliłem – oświadczył dumnie rycerz z przedszkolnej grupy Tygrysków. – Jestem z ciebie dumny – oświadczył tato i ucisnął Olkowi prawicę. – Ten bałagan na trawnikach to rzeczywiście problem – rozmyślał, jadąc do pracy. – Akurat projektował nową szkołę, a jego kolega – architekt krajobrazu – głowił się nad tym, jak urządzić plac zabaw dla przedszkolaków i park pełen atrakcji sportowych dla starszych dzieci. – Tylko pamiętaj o koszach na śmieci – przypomniał mu tato, kiedy tylko wszedł do biura. Pan Zbyszek kiwnął głową i po paru godzinach przyniósł gotowe szkice. Kosze w kształcie

smoków, raket, wież fantastycznie pasowały do sportowych boisk i huśtawek.
– Niech dorosłych uczył dzieci, gdzie wyrzucać trzeba śmieci – podsumował jego pracę tato.

Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji w książce.

Link do książki https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa_ks_34/mobile/index.html#p=64

str.64 (62)

Proponowane pytania:

- Co lubił robić smok Segregiusz?
- Co smuciło smoka?
- Jaki sen miał Olek?
- Dlaczego należy wyrzucać śmieci do kosza?
- W jaki sposób możemy chronić przyrodę?

Zabawy przy piosence:

– Śpiewające Brzdące

Muzyczne stop

https://www.youtube.com/watch?v=dqk_longlzl

Twist

<https://www.youtube.com/watch?v=djTRqUaE87Y>

FILM EDUKACYJNY: Czysto ładnie i bez śmieci – rady pana Śmietnika dla wszystkich dzieci

<https://www.youtube.com/watch?v=uWLF0UKkzGA>

Jaki mam dziś humor? (emocjonalny obszar podstawy programowej) Dzieci wypowiadają się na temat swojego dzisiejszego samopoczucia. Czy czują się dobrze? Opisują swój stan emocjonalny słowami i gestem (jeśli czują się dobrze mogą pokazać kciuk w górę, jeśli źle kciuk w dół).

III

Zabawy twórcze z zastosowaniem gazet.

Stare gazety. Rodzic zadaje pytanie: Co możemy zrobić ze starej gazety?

Dziecko podają pomysły (może też podawać Rodzic) i wspólnie z Rodzicem je wykonują, np. rolują gazetę, tworzą lunetę i oglądają przez nią świat; dmuchają na gazetę trzymaną w jednej dłoni; zgniatają ją w kulkę i podrzucają do góry; rozwijają gazetę i ją prostują; kładą na podłodze i przeskakują przez gazetę obunóż; klaszczą w dłonie, trzymając gazetę; szeleszczą nią; uderzają w gazetę rytmicznie, jednym palcem.

Wykonanie czapki z gazety techniką origami. Strona gazety dla dziecka i strona gazety dla Rodzica. Dziecko składają wraz z Rodzicem czapkę z gazety. Rodzic pokazuje dokładnie każdy ruch i pomaga dziecku na każdym etapie:

- złożenie kartki na pół,
- odwrócenie linii złożenia do góry,
- złożenie górnych rogów z obu stron do linii środka,
- zagięcie dolnej linii ku górze,
- odwrócenie kartki i ponowne zagięcie dolnej linii ku górze.

Zabawa ruchowa z elementem celowania – Rzut do kosza. Gazety, kosz.

Dziecko zgniatają gazety w kulki. Podrzuca je do góry i star się złapać. Następnie Rodzic stawia na środku kosz. Zadaniem dziecka jest rzucić/trafić swoją kulą do kosza.

Wtorek 21.04.2020r.

Temat dnia: Miło odpoczywa się w lesie i nad wodą.

Ćwiczenia dużych grup mięśniowych: „Rzucamy szyszkami” Dzieci w warunkach domowych spacerują np.: po lesie, co pewien czas podnoszą szyszkę (kulkę z gazety) i rzucają nią z dużym zamachem jak najdalej.

Zabawa z elementem czworakowania: „Przedzieramy się przez leśne zarośla” Dzieci poruszają się na czworakach między wyobrażonymi zaroślami (np.: krzestami), co pewien czas prostują się i maszerują do przodu.

Zabawa twórcza Co słychać w lesie?

Odgłosy lasu <https://www.youtube.com/watch?v=vY6wBDCBtzU>

Rodzic i Dzieci kładą się na plecach i przez krótki czas w ciszy słuchają odgłosów lasu. Następnie przeciągają się, siadają i odpowiadają na pytanie .: Co słychać w lesie?

Ćwiczenia uspokajające: „Wracamy z lasu” Dzieci w parze z rodzicem po obwodzie koła krokiem marszowym wracają z lasu do domu.

II

ZoZi- Świat w naszych rękach (ekologiczna piosenka dla dzieci)

https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew_VE

Ćwiczenia oddechowe z wykorzystaniem wody. Dla dziecka: słomka, miseczka z wodą. Dziecko siada przy stoliku. Otrzymuje swoją miseczkę z wodą i słomkę. Według instrukcji Rodzica dziecko próbuje zrobić fale na wodzie (dmucha delikatnie na powierzchnię wody) lub puszcza bąbelki (zanurza słomkę i dmucha).

Zabawa przy piosence Baby Shark Dance

<https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w>

Zabawa ruchowa „Ziemia, woda, powietrze”. Dziecko stoi zwrócone twarzą do Rodzica –Na hasło: **Ziemia** – dotyka dłońmi podłogi, jednocześnie przykucając.

–Na hasło: **Woda** – chwyta się dłońmi za kolana. –Na hasło: **Powietrze** – wskazuje przestrzeń nad głową. Rodzic podaje hasła w różnej kolejności.

Zabawa sensoryczna **Drzewa iglaste, drzewa liściaste.** Liście, igły drzew, przepaska. Rodzic. prezentuje dziecku liście i igły z drzew. Mówi, że drzewo liściaste ma liście, a drzewo iglaste – igły. Dziecko ma założoną przepaskę na oczy. Za pomocą dotyku odgaduje, czy ma w ręce fragment drzewa iglastego czy liściastego. Opisuje również swoje wrażenia dotykowe (używając np. słów: kłuje, jest gładki, jest niemiłe w dotyku, bo... itp.)

ZUMBA KIDS

https://www.youtube.com/watch?v=FP0wgVhUC9w&list=TLPQMTYwNDIwMjBlf_tAgMwlmw&index=3

III

Opowieść ruchowa: „**W lesie**” (wg M. Markowskiej).

Dzieci wykonują to, o czym opowiada prowadzący: Wyruszamy na wycieczkę do lasu (dzieci maszerują parami dookoła koła). Idziemy po ścieżce. Ścieżka robi się coraz węższa. Idziemy gęsiego – jedno za drugim. Las staje się gęsty – trzeba się schylać, przechodzić pod gałęziami, rozchyłać zarośla (wymyślają różne sposoby przedzierania się przez las). Co jakiś czas odpoczywamy. Zatrzymujemy się, nasłuchujemy odgłosów lasu: śpiewu ptaków (wykonują skłony głowy w tył, na boki, skręty), stukania dzięcioła (w przysiadzie, uderzają palcami o ziemię). Idziemy dalej. Widzimy w oddali sarny na polanie (czworakują w różnych kierunkach). Wchodzimy na polanę pełną kwiatów. Biegamy radośnie, podskakuje-my. Zmęczeni zabawą, kładziemy się na trawie. Zасыpiamy. Las szumi: szu, szu, szu...

Środa 22.04.2020 r.

DZIEŃ ZIEMI

Temat dnia: Ziemia moich marzeń

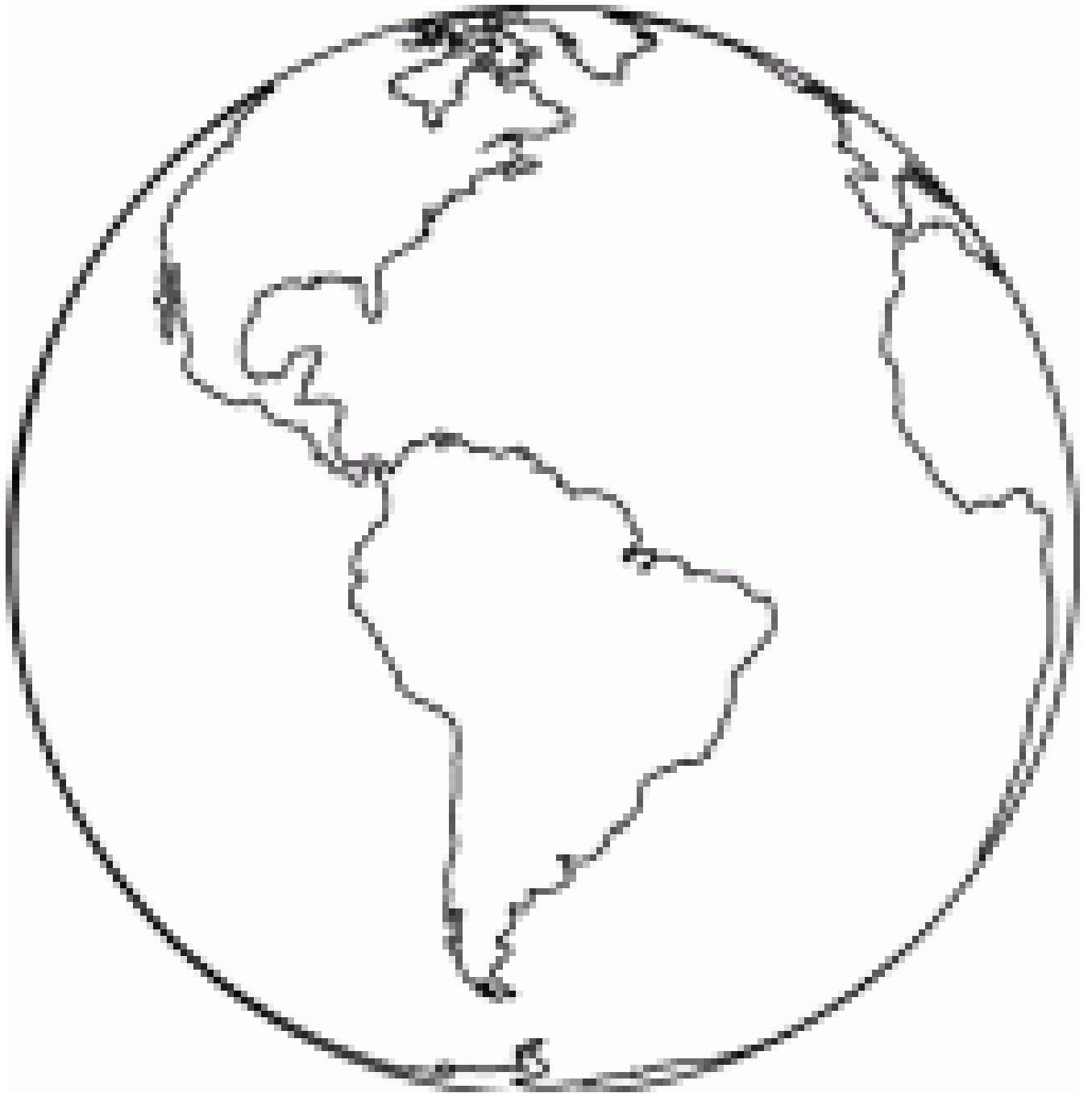
I

Zabawa rozwijająca wyczucie ciała i przestrzeni: „Toczmy zwałony pień” Dzieci w parze z dorosłym. Dziecko jest przewróconym przez burzę pniem drzewa – leży na podłodze, rodzic delikatnie turla pień w różnych kierunkach, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. Po chwili następuje zamiana ról.

Ćwiczenia ramion i tułowia: „Piłujemy drzewo” Dzieci w parze z dorosłym, twarzami do siebie. Podają sobie ręce i naprzemiennie przeciągają je do przodu i do tyłu, z równoczesnym pochyleniem i odchyleniem tułowia – naśladują piłowanie drzewa.

II

Ziemia moich marzeń – praca projektowa. Zadaniem dziecka jest pokolorowanie konturu kuli ziemskiej na zielono i niebiesko, a następnie przyozdobienie jej roślinami i zwierzętami wyciętymi przez dziecko lub rodzica z kolorowych gazet lub wydrukowanych wg własnego pomysłu. (załącznik)



„Wiatry” - zabawa ortofoniczna Rodzic mówi: „Wieje wietrzyk” – dziecko z uniesionymi ku górze rękami lekko przechyla się na boki i szeptem szumi szszsz, a na słowa: „Wichura” – pochyla się na wszystkie strony i głośno naśladuje odgłos wiejącego mocno wiatru: uuuu.

Zabawy z balonami

Balonowe wyścigi – rodzic i dziecko puszczaają nadmuchany balon z niezamkniętym wylotem powietrza.

Komu się uda? – rodzic i dziecko odbija balon głową lub rękoma i starają się utrzymać go jak najdłużej w powietrzu

Rodzic i dziecko ozdabiają pisakami balony według własnych pomysłów.

III

Zabawa dydaktyczna: „Gdzie ukryło się powietrze”? Rodzic pokazuje dziecku balon i pyta:

- dlaczego balony są takie pękate?
- gdzie znajduje się powietrze?
- jeżeli powietrza nie widzimy, to skąd wiemy, że jest?

Następnie rodzic przykrywa stoikiem zapaloną świeczkę. Gdy powietrze (tlen) się skończy w stoiku, świeczka gaśnie. (Można skorzystać z filmiku „Gasnąca świeczka” <https://www.youtube.com/watch?v=RPN0B5hiRYQ>).

Potem dmucha w papierową torebkę – dziecko obserwuje powiększającą się torebkę.

Zabawa ruchowa z elementem skoków „Uciekający latawiec” Dziecko spaceruje w różnych kierunkach, trzymając w ugiętej ręce wymyślony latawiec.

Na kłaśnięcie w dłoń przez rodzica co pewien czas wykonuje wyskok w górę, jakby chciało złapać latawiec porwany przez wiatr.

lub

FILM: W kontakcie z naturą – dla dzieci

<https://www.youtube.com/watch?v=zleExE18fqQ>

Czwartek 23.04.2020 r

Temat dnia: Wiosenne porządki w ogródku.

Proszę, przepraszam, dziękuję - rozmowa (społeczny obszar podstawy programowej)
Rodzic pyta dziecko, w jakich sytuacjach powinno używać zwrotów grzecznościowych – proszę, przepraszam, dziękuję. Wspólnie zastanawiają się, czy każdy z domowników pamięta, żeby ich używać i czy odnosi się z szacunkiem do innych członków rodziny.

Zabawy ruchowe:

Opowieść ruchowa Wiosenna pobudka. Dzieci(lub dziecko z rodzicem) kucają , lekko pochylają głowy i zamykają oczy. Rodzic rozpoczyna opowiadanie: Jesteście pączkami wiosennych kwiatków, które są uśpione porannym chłodem. Ale gdy poranne słońce dotyka swoimi promykami każdego kwiatu, wtedy budzą się, prostują i rosną – **dzieci wstają, ręce mają opuszczone.** Promienie słońca są coraz cieplejsze i weselsze, zapraszają kwiaty do zabawy – **dzieci unoszą powoli ręce w górę i odchylają je lekko do tyłu – rozchylają płatki do słońca, powoli obracają się .** Zmęczone zabawą, z nadejściem nocy, zamykają płatki i idą spać – **dzieci opuszczają ręce, kucają i zamykają oczy.**

Zabawa ruchowa kształtująca prawidłową postawę ciała – Wzrost rośliny.

Nagranie muzyki relaksacyjnej pozyskane przez Rodzica lub w ciszy. Dzieci słuchają muzyki lub w ciszy, naśladują za Rodzicem wzrost rośliny – **od klęku podpartego do wspięcia na palce.** Zabawę można powtarzać kilkakrotnie.

II

Zabawa Poznajemy narzędzia ogrodnicze. Obrazki narzędzi ogrodniczych (grabi, konewki, wiadra, łopaty itp.), kartka pocięta na cztery części. Dzieci oglądają obrazki i nazywają przedstawione na nich sprzęty ogrodnicze. Rodzic zasłania obrazek wybranego narzędzia ogrodniczego kartką przeciętą na cztery części, odsłania ¼ obrazka i pokazuje go dzieciom. Dzieci próbują odgadnąć, co to jest. Jeśli nie odgadną, Rodzic odkrywa kolejne części obrazka.



fanLIDLA.pl





Zabawy grafomotoryczne tacka z kaszą manną lub piaskiem. Dziecko – rysuje kształt tulipana (lub inne rośliny) na tacce z kaszą manną/ piaskiem.



Zabawa z elem. dramy **Prace w ogrodzie**. Obrazki przedstawiające osoby wykonujące różne prace w ogrodzie. Dziecko lub Rodzic naśladuje czynności osób przedstawionych na obrazkach. Pozostałe osoby zgadują, co to za czynności, np.: kopanie grządek, podlewanie, grabienie, sianie, przycinanie gałązek, wysadzanie sadzonek na grządkę, wążanie kwiatów itp.

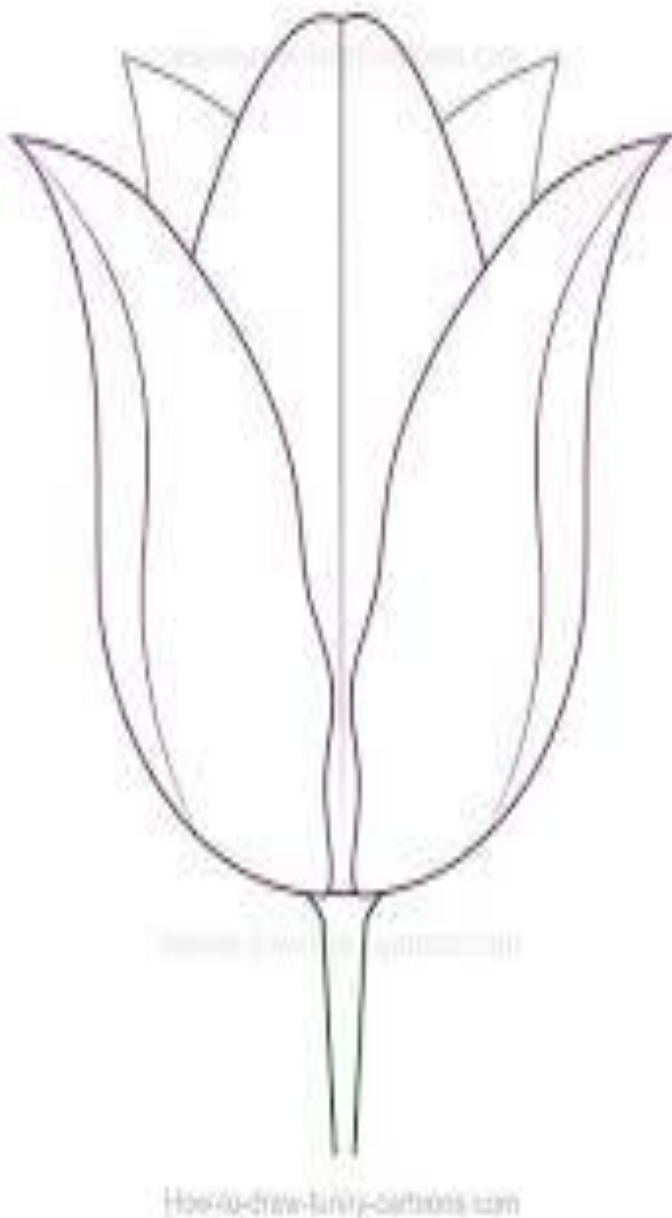






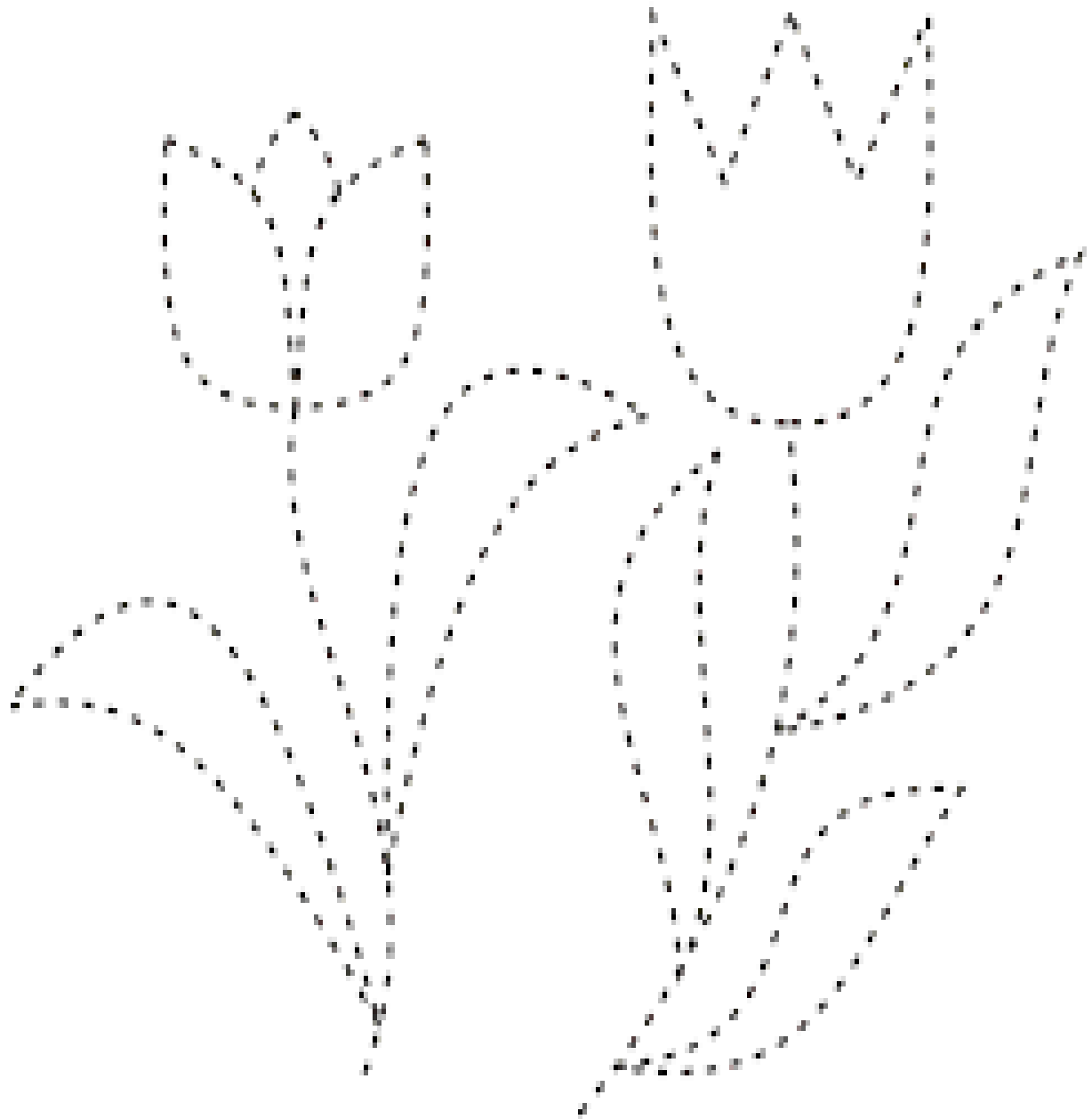
Zabawa matematyczna Rabata z tulipanami. Przygotuj :Kolorowe kubeczki z piaskiem, kolorowe obrazki kwiatów tulipana (ZAŁĄCZNIKI do wydrukowania) naklejone na patyczki (kolorowe guziki, koła wycięte z papieru, klocki itp.) kostka z kolorami, kostka z oczkami. Dzieci kolejno rzucają dwiema kostkami, wybierają odpowiednią liczbę (wskazaną przez kostkę) obrazków tulipanów (guzików , kół, klocków) w wylosowanym kolorze i wkładają do kubeczka. Po zakończonej zabawie dzieci ustawiają kubeczki z tulipanami na wyznaczonej półce w domu.

Dzieci mogą pokolorować poniższe załączniki



ZAŁĄCZNIK

Ćwiczenia grafomotoryczne: połącz kropki i pokoloruj



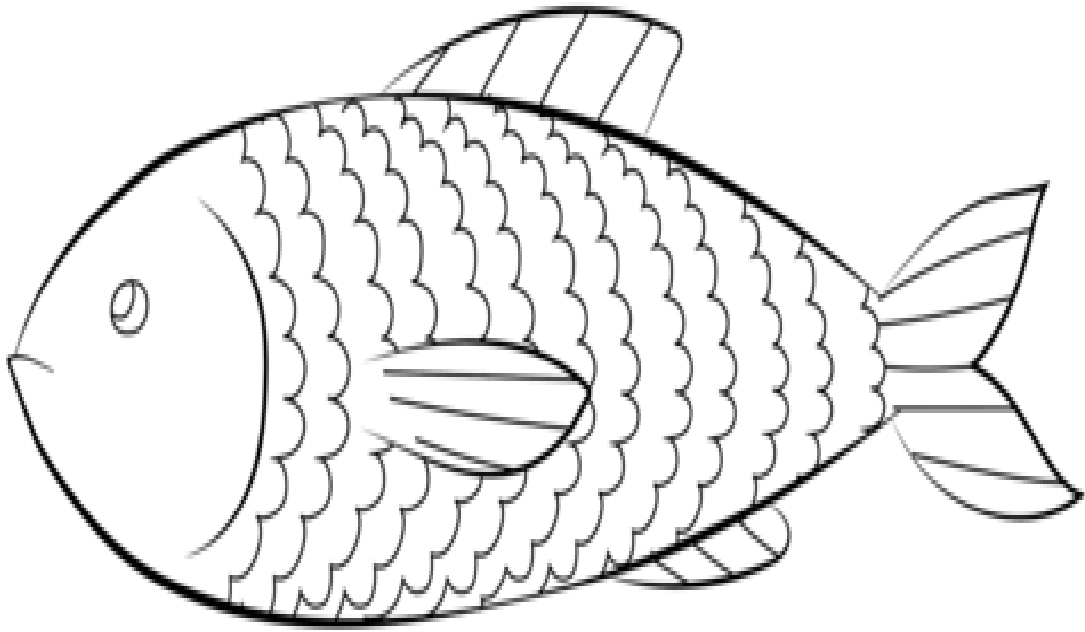
Lub

Wykonanie gry planszowej ze starych gazet. Stare gazety, flamastry w pięciu kolorach, taśma przezroczysta, nożyczki, kolorowa kostka do gry (można nakleić na kostkę z oczkami kolorowe karteczki), zabawki wybrane przez dzieci (jako pionki).

Dzieci otrzymują stare gazety. Malują na nich flamastrami kropki w pięciu kolorach, takich jak kolory umieszczone na kostce. Rodzic łączy kawałki gazet za pomocą przezroczystej taśmy, wyznacza start i metę. Dzieci wybierają sobie zabawki, które będą ich pionkami. W zależności od liczby dzieci mogą rzucać kostką pojedynczo, w parach lub tworzyć kilkusobowe grupy. Dzieci rzucają kostką, mówią, jaki kolor ona wskazała, i przesuwają swoje pionki na najbliższe pole oznaczone tym kolorem. Wygrywają te dzieci, które jako pierwsze dotrą do mety.

III

Praca plastyczna Kolorowe rybki. Sylwety papierowych rybek, kredki, folia malarska (niebieska lub przezroczysta), nitki, taśma klejąca. Dziecko rysuje kolorowe łuski na rybkach (po obu stronach). Następnie Rodzic zawiesza folię na tablicy korkowej, mocuje nitkę do rybek i wiesza rybki na tablicy.



Zabawa dydaktyczna z liczeniem – Ławica rybek. Najpierw Rodzic konstruuje grę z dzieckiem. Do tej zabawy potrzebne są: Kostka do gry, sylwety kolorowych rybek, kolorowe koperty z zadaniami do wykonania. Rodzic rozkłada na podłodze sylwety rybek (jedna za drugą). Dzieci rzucają kostką, liczą kropki i przechodzą o tyle rybek dalej ile kropek wskazała kostka. Zależnie od koloru rybki, na której staną, wykonują zadania z koperty w tym samym kolorze. Zadanie czyta Rodzic.

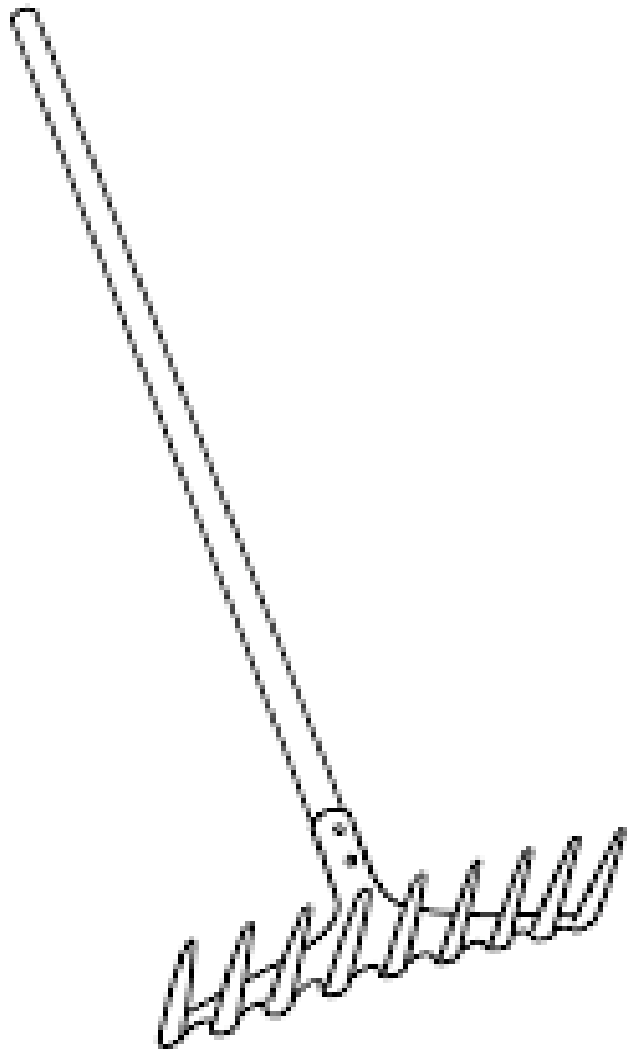
Przykłady zadań dla dzieci:

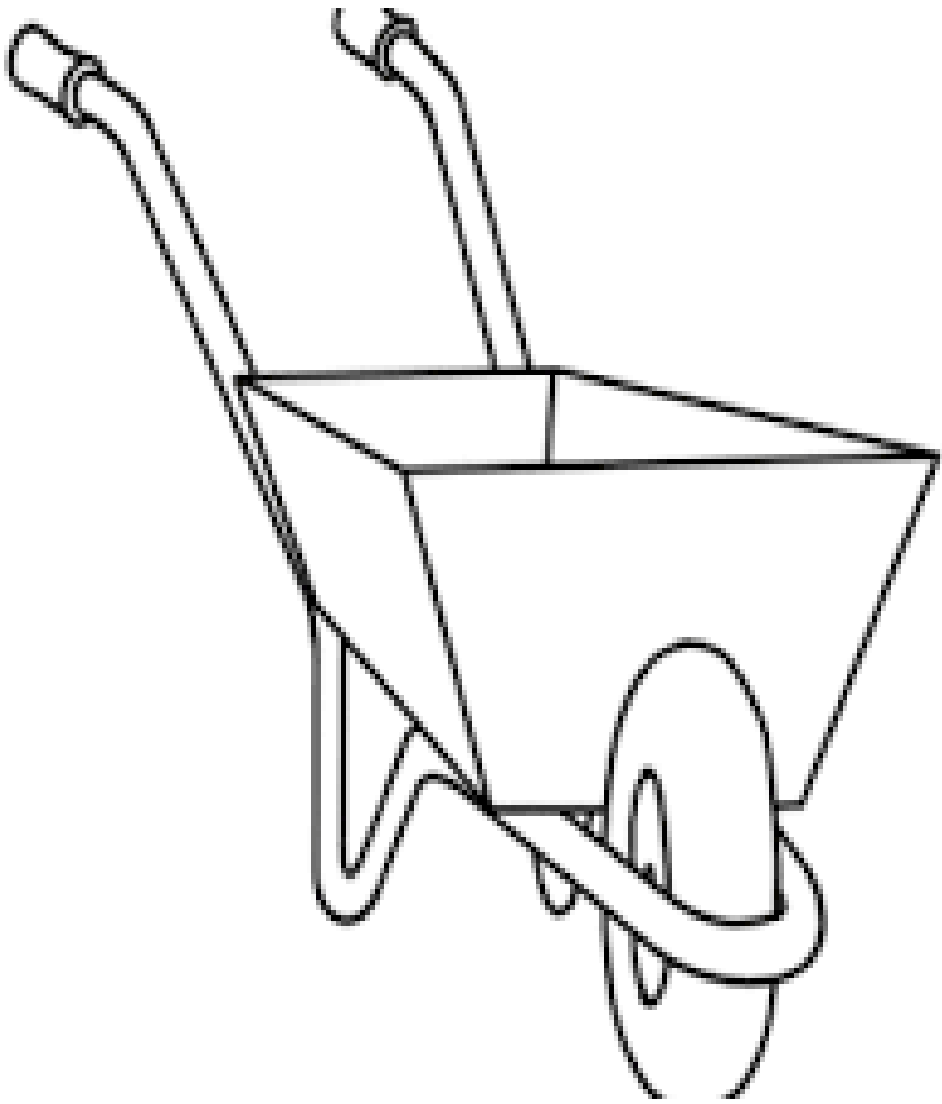
- Wykonaj (liczba) głębokich oddechów nosem lub ustami.
- Nabierz powietrza w policzki i wypuść gwałtownie, uderzając lekko piąstkami w policzki.
- Wypuszczaj wolno powietrze ustami (pozostali liczą głośno, ile to trwało).

- Nabierz powietrza i wypuszczaj je porcjami, przekręcając głowę z lewej strony na prawą stronę (pokazuje Rodzic) i wypowiadając na wydechu: hu, hu, hu, hu.

Lub inna gra planszowa, którą macie w domu.

KOLOROWANKI





Piątek 24.04.2020 r.

Temat dnia: Jestem przyjacielem przyrody:

I

Opowieść ruchowa Wiosenna pobudka. Dzieci(lub dziecko z rodzicem) kucają , lekko pochylają głowy i zamykają oczy. Rodzic rozpoczyna opowiadanie: Jesteście pączkami wiosennych kwiatków, które są uśpione porannym chłodem. Ale gdy poranne słońce dotyka swoimi promykami każdego kwiatu, wtedy budzą się, prostują i rosną – **dzieci wstają, ręce mają opuszczone**. Promienie słońca są coraz cieplejsze i weselsze, zapraszają kwiaty do zabawy – **dzieci unoszą powoli ręce w górę i odchylają je lekko do tyłu – rozchylają płatki do słońca, powoli obracają się** . Zmęczone zabawą, z nadejściem nocy, zamykają płatki i idą spać – **dzieci opuszczają ręce, kucają i zamykają oczy**.

Zabawa matematyczna Gdzie jest...? Obrazek przedstawiający dowolny krajobraz (np. las). Rodzic pokazuje obrazek. Prosi wybrane dziecko, aby opisało, gdzie jest jakiś przedmiot/jakieś zwierzę itp. (np. Gdzie jest słońce? Gdzie jest drzewo?). Chodzi o to, aby dziecko używało słów określających położenie przedmiotów w przestrzeni (na, pod itp.)





II.

Zabawa z wykorzystaniem zmysłu węchu – Co to za zapachy? Słoiczki zapachowe. Dzieci wachają zapachy wydzielane przez różne substancje, np.: perfumy, rozgnieciony czosnek, utarty chrzan, płyn do płukania tkanin, odświeżacz powietrza, zapachowe zawieszki samochodowe, skórkę cytrusów, kapustę kiszoną itp., które Rodzic umieszcza w słoiczkach (z zakrętkami). Odkręcają słoiczki, wachają i odgadują, co to za zapach.

Zabawa z wykorzystaniem zmysłu węchu – Jak pachnie...? Słoiczki zapachowe z wcześniejszej zabawy, zielone i czarne paski z kolorowego papieru. Dzieci jeszcze raz wachają zawartość słoiczków i oceniają, czy dany zapach jest przyjemny, czy im się podoba. Do każdego zapachu dobierają kolor, który do niego pasuje (jeśli jest przyjemny – kolor zielony, jeśli nieprzyjemny – kolor czarny). Następnie przyklejają kolorowe paski na odpowiednich słoiczków.

Śłuchanie wiersza B. Formy **Dzieci dbają o środowisko.**

W zgodzie z przyrodą
żyją wszystkie dzieci.
Kochają jasne słońko,
które na niebie świeci.

Nie łamią gałęzi,
dbają o rośliny,
podczas wycieczek do lasu
nie płoszą zwierzyny.

Często też dorosłym
dobry przykład dają –
w wyznaczonych miejscach
śmieci zostawiają

Stworzenie kodeksu przyjaciela przyrody na podstawie wysłuchanego wiersza. Tekst wiersza Dzieci dbają o środowisko, arkusz kartonu, kredki.

Rodzic ponownie czyta wiersz ,a dzieci omawiają pozytywne zachowania, które mogą świadczyć o tym, że są przyjaciółmi przyrody. Następnie jeśli mają jakieś pomysły, mogą je narysować lub rysują z osobą prowadzącą np czysty las ze zwierzętami, kosze do segregowania śmieci, podlewanie roślin, łamanie gałęzi (przekreślone).

III

Quiz dydaktyczny Jak dbamy o przyrodę? Rodzic. mówi zdania. Dzieci potwierdzają prawidłową odpowiedź, wstając i mówiąc: Tak!, a nieprawidłową – pozostając w bezruchu (siedzą na dywanie) i mówiąc: Nie! Dobrze, aby każda odpowiedź była przez dzieci uzasadniona.

Przykładowe zdania:

- Zwierzęta nie czują, kiedy się im dokucza.
- Śmieci powinno się wyrzucać do specjalnych pojemników, a jeśli ich nie ma – do kosza.
- Każda woda, którą pijemy, powinna być czysta.
- W lesie wolno krzyżeć
- Warto sadzić kwiaty w ogrodzie.

KOLOROWANKA



© CanStockPhoto.com - csp51433641